



1. Waar zou u als school bij voorkeur in ondersteund worden? Welke noden ervaart u op vandaag, m.a.w. waar zou u graag in leren van andere scholen?

- Differentiatie binnen de rapportering
- Concrete uitwerking 'brede eerste graad'
- Verbredingstraject
- Organisatiemodel keuzeaanbod
- Inspiratie opdoen bij scholen die reeds werken met basisvorming en verkennende projecten, vb attesteringsbeleid, klasorganisatie, schoolorganisatie.
- Intervisie in andere scholen
- Invulling van de opties in het 2^{de} jaar: carrousel 2^{de} jaar in Blankenberge
- Hoe als school inspelen op veranderde maatschappelijke context? SES nog concreter
- Taaltaken
- Begeleiding anderstaligen, omwille van beperkte taalvaardigheid (geen okan)
- Ondersteuning in vernieuwing en tools voor 'andere' leerlingen (SES, hoogbegaafd,...)
(
- Ideeën rond talentencarrousel
- Nieuwe indeling van de basisopties in het 1^{ste} jaar
- Lien geeft voeding aan het 'waarom'-verhaal aan leerkrachten (spreken op personeelsvergaderingen, materiaal aanbieden, nieuwsbrief,...)
- Hoe maakt de leerkracht in de klas verbreding waar?
- Onze bovenbouw de werking van LIEN leren kennen en leren appreciëren en de goede dingen mee doortrekken (vb extra begeleiding aanbieden)
- Wat mag wettelijk qua afwijking van het basisprogramma (vb afwezigheid in de les)
- Snuffelmomenten door leerlingen van 1B in 1A
- Ook in het 2^{de} jaar meer ruimte om oriënterende projecten een kans te geven ipv de huidige basisopties
- Diverse manieren van binnenklasdifferentiatie
- Studie-ondersteuning aan huis
- Evaluatie en adviezen
- Verbredingsprojecten
- Meer thematisch werken ipv lesuren
- Motiverend werken



2. Waar is uw school zelf sterk in en bent u bereid om uw expertise te delen met andere scholen?

- Begeleiding en ondersteuning van alle leerlingen
- Correcte organisatie van duo-uren en gesplitste uren in functie van de differentiatie
- Schoolloopbaanbegeleiding van 1 naar 2 en van 2 naar 3
- Brede basisbegeleiding (inspelen op individuele leernoden)
- Flexibiliteit van de leraar
- Clil: aardrijkskunde in 't Engels in 1 en 2
- Projecten B-stroom: implementatie van de voeten en evaluatie vanuit de voeten
- PAV in B-stroom
- Leer- en leerlingbegeleiding binnen de school
- Op stap naar de 2^{de} graad
- Heterogene klasgroepen
- Klasprofielen
- Zorg – Groene Mens
- Onze school hecht veel belang aan het creatieve: ouders en leerlingen merken dat dit tussen de muren van de school hangt en leeft
- Begeleiding van leerlingen met leerstoornissen / leerproblemen
- Jarenlange ervaring met heterogene klassen
- Liever niet onze 'expertise' delen. Wel meer jonge leerkrachten overtuigen van de 'LIEN'-visie en meebrengen naar het congres of de themadagen
- Coachen van leerlingen: elke leerling heeft een coach, 3x per jaar functioneringsgesprek
- Visie op talentontwikkeling
- Projectwerking in de B-stroom
- Engagement
- VOET